



Journée « Portes Ouvertes »

Samedi 26 mars 2011

9 heures – 12 heures 30

3 rue Lesdiguières - 38350 La Mure

☎ 04 76 81 00 11 – Fax : 04 76 30 95 31

**Pour l'année 2010/2011, les quatre secondes étaient à 25 élèves.**

**Un horaire élève de 28,5 heures par semaine sans enseignements d'exploration.**

Les enseignements communs en classe de seconde générale et technologique

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français (*)	4 h
Histoire – Géographie (*)	3 h
Langue Vivante 1 : Anglais (*) et LV2 (Allemand ou Espagnol ou Italien)	5 h 30
Mathématiques (*)	4 h
Physique – Chimie(*)	3 h
Sciences et vie de la Terre (*)	1 h 30
EPS	2 h
Education Civique Juridique et Sociale	0 h 30
Accompagnement personnalisé	2 h

(\*) cours en demi-groupe prévus dans ces matières si l'effectif de la classe excède 25 élèves.

Les enseignements d'exploration :

- Un premier enseignement d'exploration d'économie est à choisir entre :

**Sciences économiques et sociales**

1 h 30

**OU**

**Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion**

1 h 30

- Le second enseignement d'exploration est à choisir parmi les enseignements suivants :

**Principes Fondamentaux  
de l'Economie et de la Gestion**

1 h 30

**OU**

**Sciences économiques  
et Sociales**

1 h 30

**OU**

**Méthodes et pratiques  
scientifiques**

1 h 30

**Littérature et société**

1 h 30

**OU**

**Langues et Cultures  
de l'antiquité Latin**

3 h

**OU**

**Langue Vivante 3**

**Italien**

3 h

- Enseignements optionnels facultatifs

Latin  
3 h

**OU**

Italien  
3 h

## Contenu de certains enseignements communs

### ➤ **Accompagnement personnalisé :**

Chaque élève bénéficie de la 2<sup>nde</sup> à la Terminale de 2 h d'accompagnement personnalisé. C'est un temps d'enseignement consacré à la méthodologie, au conseil individualisé, à l'aide personnalisée ou à des approfondissements selon les besoins, à la construction des projets d'études et d'orientation.

## Contenu de certains enseignements d'exploration

### ➤ **Sciences Economiques et Sociales**

Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes questions contemporaines liées à l'activité : comment expliquer les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents économiques et sociaux à prendre en compte les données environnementales dans leur comportement ? Le diplôme protège-t-il du chômage ?

### ➤ **Principe Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion (ancien IGC)**

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations,...) : Comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ? A quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementation ?

### ➤ **Littérature et société**

Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui. Il met en lumière les interactions entre la littérature, l'histoire et la société. Il s'agit de comprendre le monde, la société et leurs enjeux. Cette année, le premier semestre a été consacré à l'élaboration, édition et distribution d'un journal lycéen « Les Bobards ».

### ➤ **Méthodes et pratiques scientifiques**

Méthodes et Pratiques Scientifiques, ou MPS, est l'enseignement d'exploration scientifique pluridisciplinaire Mathématiques - Sciences Physique & Chimique - Sciences de la Vie & de la Terre proposé au Lycée. Deux thèmes sont choisis parmi une liste nationale proposée. Ils 'agit de « ... montrer l'apport et la synergie de ces disciplines pour trouver des réponses aux questions scientifiques que soulève une société moderne, d'en faire percevoir différents grands enjeux, et de donner les moyens de les aborder de façon objective. Cet enseignement révèle le goût et les aptitudes des élèves pour les études scientifiques, leur donne la possibilité de découvrir des métiers et des formations dans le champ des sciences et les aide à construire leur projet de poursuite d'études en leur faisant mieux connaître la nature des enseignements scientifiques, les méthodes et les approches croisées mises en œuvre. Il initie les élèves à la démarche scientifique dans le cadre d'un projet... »

### ➤ **Langues et Cultures de l'antiquité : Latin**

Découverte d'une civilisation ancienne en s'exerçant à la traduction écrite, à l'étude des textes littéraires ou de documents historiques.

### ➤ **Langue Vivante 3 étrangère : Italien**

Cet enseignement permet à un élève d'apprendre trois langues étrangères. A travers l'étude de la langue italienne. Les lycéens découvrent l'Italie, son mode de vie, sa pensée et ses habitants. En 2009-2010, nous avons fêté les 10 ans d'échange scolaire avec le lycée « Léonardo Da Vinci » à Alba. Cet échange a lieu chaque année scolaire. Des liens d'amitiés existent entre les deux établissements.

### ➤ **Pour vous aider**

Site Onisep : [monorientationenligne.fr](http://monorientationenligne.fr)